

Dr. Monika Wilkening

Task-based language learning: Vorstellung einer Unterrichtseinheit aus der Q1

Konkrete Lernaufgaben dienen dazu, Unterricht kompetenz- und handlungsorientiert zu gestalten und lernerorientiert durch differenzierte Angebote zu individualisieren; sie tragen dadurch zur Ausbildung mündiger Unionsbürger und –bürgerinnen bei.

In diesem Beitrag wird die Unterrichtseinheit „Spending 3 years in the USA“ vorgestellt: Nach Bekanntgeben der Lernaufgabe planen die Lernenden selbst (Ideenfindung, Formulierung situativer Aufgaben), die Lehrkraft erstellt sprachliche und methodische Übungen dazu; Lernende und Lehrkraft entwickeln dann gemeinsam Kriterien für die einzelnen situativen Aufgaben und die abschließende Lernaufgabe, damit sie ihnen noch vor ihrer Erarbeitung und zur späteren Evaluation (durch sie selbst und durch die Lehrkraft) transparent sind und schriftlich vorliegen. Eine Metaevaluation der Unterrichtsreihe richtet den Blick auf künftige Lernaufgaben.