

Abstract – Roswitha Henseler

*Differenzieren im kompetenzorientierten Englischunterricht mit
Lernaufgaben und effektiven Methoden*

Wie können Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Interessen im Englischunterricht gezielt motiviert und individuell gefördert werden?

Den Herausforderungen kann mit *tasks*, die eine Differenzierung ermöglichen, und diversen Formen des kooperativen und selbstständigen Lernens begegnet werden. Dabei werden die Lernenden zu mehr Aktivität angeleitet und übernehmen Verantwortung nicht nur für ihren eigenen Lernprozess, sondern auch für den ihrer Mitschüler.

Die Veranstaltung stellt Lernaufgaben, kooperative und ritualisierte Methoden sowie Evaluationsinstrumente für einen differenzierenden und kompetenzorientierten Englischunterricht vor.