

Abstract - Dr. Helga Hämmerling

Lehrpläne als Instrument der Entwicklung von Mehrsprachigkeit – der weiterentwickelte Thüringer Lehrplan Englisch

Mehrsprachige Kompetenz und lebenslanges Lernen sind ein allgemeines Bildungsbedürfnis der Bürger in Europa. In diesem Kontext trägt Schule eine besondere Verantwortung. Die Lehrpläne Sprachen, die seit 2009 sukzessive in Thüringen implementiert werden, tragen dieser Tatsache Rechnung.

In einem einleitenden Teil werden die sprachenübergreifenden Zielstellungen der Lehrpläne aller Sprachen, inklusive Deutsch, erläutert.

Im Anschluss wird der Lernbereich „Über Sprache, Sprachverwendung und Sprachenlernen reflektieren“ thematisiert, der einen besonderen Beitrag zur Anbahnung von Mehrsprachigkeit leisten kann. Dies soll an Unterrichtsbeispielen verdeutlicht werden.