

Abstract – Dr. Frank Haß

Zur Rolle von Grammatik im kompetenzorientierten Englischunterricht

Der Stellenwert der Grammatik im Englischunterricht war und ist umstritten. Die Bandbreite der Positionen reichte und reicht von „überflüssig, nutzlos“ bis „wertvoll, unverzichtbar“. In der Veranstaltung soll die Rolle von Grammatikarbeit im Kontext eines kompetenzorientierten Englischunterrichts herausgearbeitet und mit unterrichtspraktischen Beispielen illustriert werden.